



ÅRSPLAN

2023-2022



B A R N E H A G E

Innholdsfortegnelse

.....	1
TILVENNING	2
Barnehagens formål og innhold.....	4
Verdiene	6
Humor og glede	6
Omsorg	6
Danning.....	7
Sosial kompetanse	9
Barns medvirkning (Rammeplanen s. 27)	10
Sammarbeid mellom barnehage og skole. (Rammeplanen s.29)	11
Barnehagens satsningsområder.....	12
DE 7 FAGOMRÅDENE.....	14
Barnehagens digitale praksis.....	17
Overgang mellom barnehage og skole	18
Førskolegruppen.....	18
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	19
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte	20
Kort oppsummert	20

TILVENNING

Hos oss er det 1 hovedkontaktperson som tar imot barnet og familie, dere får vite hvem det er som er deres kontaktperson når det nærmer seg oppstart. Der det også avtales med en oppstartsamtale.

Dere får også informasjon om barnehagen og hvordan vi ønsker at tilvenningen skal være lagt opp. Vi anbefaler de som har tid til å komme innom på besøk ofte i slutten av permisjon før dere skal starte i barnehagen. Da vi ser det skaper en tryggere ramme for barna når vi kommer tilvenning.

Kontakt personen skal være med å skape trygghet for barnet.

Når tilknytningen mellom barnet og kontaktpersonen er etablert blir det enklere for barnet å utvikle gode relasjoner til de andre voksne i barnehagen.

Kontakt personen skal introdusere barnet ditt for andre barn, og være tilgjengelig for barnet og dere som foresatte.

Kontakt personen skal også informere dere om hvordan tilvenningsperioden skal foregå, om barnehagens rutiner, dagsrytme og andre praktiske forhold.

Tilvenning i praksis

- Kontaktperson som tar imot barnet og familie, denne person skal være med å skape trygghet for barnet.
- Når tilknytningen mellom barnet og kontaktpersonen er etablert blir det enklere for barnet å utvikle gode relasjoner til de andre voksne i barnehagen.
- Tilknytningspersonen skal introdusere barnet ditt for andre barn, og være tilgjengelig for barnet og dere som foresatte.

- Dere vil sammen lage en plan for tilvenningen, alt etter hva som passer dere og deres barn best.

Tilknytningspersonen skal også informere dere om hvordan tilvenningsperioden skal foregå, om barnehagens rutiner, dagsrytme og andre praktiske forhold.

Barnehagens formål og innhold.

§2 Lov om barnehager

§1 Barnehageloven §1 første ledd om at barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier, gjelder ikke for Polarhagen Barnehage

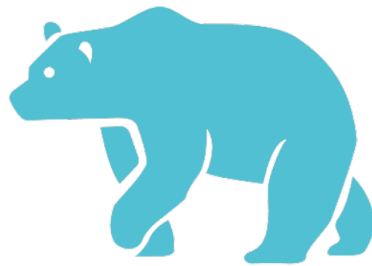
- Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.
- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle
- bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Hver dag så vektlegger vi dette.

- ✓ Trygghet og anerkjennelse
- ✓ Likestilling
- ✓ Samspill og vennskap
- ✓ Spontanitet, glede og humor
- ✓ Varierte utfordringer
- ✓ Lek
- ✓ Rom før å prøve å feile
- ✓ Barns medvirkning
- ✓ Psykososialt barnehagemiljø

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Vi markerer ulike merkedager og sentrale høytider
- Vi har lek som et av barnehagens satsingsområder
- Vi forsøker å tilrettelegge til refleksjon, undring i hverdagen og inspirere til fellesskap og lek
- Vi er tilstedeværende ansatte som snakker MED barna og bidrar i leken.



Polarhagen
B A R N E H A G E

Læring vil være preget av kvaliteten mellom barn og personale. Personalet skal vektlegge en anerkjennende væremåte i forhold til barns læring.

Verdiene

Som vi kommer med under, skal ligge til grunn for de gode opplevelsene små og store skal ha i Polarhagen barnehage i tillegg til satsningsområdet vårt.

Vi ønsker også at verdiene skal være grunnsteiner for barnas danning:

Humor og glede

Humor og begeistring gir livsglede og overskudd. I Polarhagen Barnehage bruker vi dette bevisst for å skape et godt miljø for små og store. I humor og begeistring legger vi vekt på å være positive, uhøytidelige og skape engasjement, samt bruke latter og glede i hverdagen. Vi vil være voksne som deler positive hendelser og opplevelser med barna, og oppmuntre dem til å dele sine gleder med andre. Personalet vil vise begeistring og engasjement for yrket sitt, slik at både barn, foreldre, studenter og andre instanser ser at vi elsker jobben vår! Alle i personalgruppen er oppriktig glad i barna som går i barnehagen. Ved å la humor og begeistring styre vår hverdag vil vi danne grunnlaget for at barna skal få en leken måte å uttrykke seg på.

Omsorg

Omsorg prege alle situasjoner i hverdagen. Det skal komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, i måltider og under påkledning. Omsorg i barnehagen handler om relasjonen mellom personalet og barna, samt om barnas omsorg for hverandre. Dette innebærer aktivt personal som er til stede her og nå, lytter og sanser. Omsorg innebærer også aktive ansatte i lek og samspill. Personalet vil se og anerkjenne barna, gi dem varme, nærhet og innlevelse. Vi vil få frem det unike i hvert enkelt barn. I vår barnehage skal klemmene sitte løst og vi forteller barna at vi er glad i dem! Barna i Polarhagen Barnehage skal dannes inn i en kultur hvor omsorg for andre mennesker står sentralt.

Danning

I barnehagen er samhandlingsprosesser i lek og læring, å ta hensyn til hverandre en viktig forutsetning for barnets danning. Danning handler om å få et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene og å reflektere over det en gjør i samspill med andre.

Her har personalet i barnehagen ansvar for å observere og reflektere sammen med barna over situasjoner hvor det kan være vanskelig for barna å se seg selv/egne handlinger i samvær med andre barn. For eksempel i situasjoner hvor barna blir uenig med hverandre er det viktig at de voksne hjelper barna med å se at det er flere sider av en sak.

Gjennom utforsking og samtale om verden og fenomener skaffer barn seg kunnskap og innsikt på mange områder.

Danning er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg.

Danning er en kontinuerlig prosess, som er tett sammenvevd med, og danner grunnlaget for omsorg, lek og læring.

Respekt

Respekt er for oss å utvikle sosiale barn som tar ansvar for seg selv, omgivelsene og andre, i tillegg til å utvikle selvtillit og selvstendighet. I Barnehagen legger vi vekt på at hvert enkelt barn er unikt og enestående. Det er vesentlig for barnet å møte en voksen som har evnen til å lytte og forstå barnets unikheter. Da kan barnet lære seg å bli kjent med sine egne unike sider. For oss betyr dette respekt for hvert enkelt barn og dets familie. Barn skal få si sin mening, bli lyttet til og respektert. Personalet skal ta barnas ønsker på alvor og legge til

rette for at barn har medvirkning i hverdagen i barnehagen. For å få til et godt samspill mellom små og store er det viktig med gjensidig respekt. Barna skal oppleve at de voksne har sine meninger og behov som noen ganger må bli ivare tatt.

Raushet

Personalet som arbeider i Polarhagen er stolte av yrket sitt og barnehagen. Vi ønsker å strekke oss langt for å gi små og store barn de beste opplevelsene. I raushet legger vi å se muligheter, være fleksible og gi kjærlighet i ord og handling. Barn gjør som de voksne gjør. Vi vil være rause, gi av oss selv, og være fleksible for at barna skal se at det da kommer noe godt ut av dette.



Lek og læring

«Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Lov om barnehager, paragraf 2). Lek er noe av det viktigste barn og voksne gjør i Barnehagen. Vi skal verne om leken, det er blant annet barnas måte å bearbeide inntrykk og opplevelser på. Barn leker i alle situasjoner, i leken opplever de spenning, glede, humor og engasjement, og det er en arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Personalet skal støtte og oppmuntre barn til å utfolde seg i ulike typer lek, inne som ute, og legge til rette for et inkluderende miljø hvor alle kan delta. Personalet skal ha en leken uttrykksmåte og delta i barnas lek, veilede hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre og aktivt bidra til at alle kommer inn i

leken. Personalet skal legge til rette for at små og store skal ha gode leseopplevelser sammen.

Sosial kompetanse

De viktigste barna skal lære seg er hvordan de kan få seg venner. Sosial kompetanse står som en paraply over alt vi gjør i barnehagen. Det er mye som skal læres av sosiale koder. Hva skal gjøre dersom jeg har lyst å leke med dem som allerede leker med bilene? Hvordan skal jeg få bli med de store på pluss pluss rommet?

Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap.

Barnehagen skal formidle verdier av kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har samlingsstunder hvor fellesskap og glede fokuseres.
- Vi bruker måltidsituasjonene bevist for å ha gode samtaler
- Samlingene brukes og til arbeid med ulike temaer innenfor dette store området.
- Vi tilrettelegger for mindre grupper slik at hvert barn får mer plass til å uttrykke seg, og samspill og lekeregler blir enklere å få til.
- Barna veiledes bort i fra uheldige samspillsmønstre.
- Vi setter inn tidlig tiltak for at alle skal ha en trygg barnehagedag.
- Leken er barnas beste læringsarena for utvikling av sosial kompetanse.
- Leken har derfor en sentral plass i barnehagen, og er et av barnehagens satsingsområder.

Barns medvirkning (Rammeplanen s. 27)

Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- De voksne er tilstedeværende og oppmerksomme på det barn formidler og viser initiativ til.
- Vi er vare for barns initiativ og anerkjenner dem selv når vi ikke kan følge dem.
- Vi deler barna inn i mindre grupper slik at det enkelte barn lettere kan uttrykke seg ved behov.
- Vi etterspør barnas mening og vi lytter til deres innspill.
- Barna skal få erfaringer med at demokratiske prosesser innebærer å gi og få, og at barnet på den måten er en del av et fellesskap.

Samarbeid mellom barnehage og skole. (Rammeplanen s.29)

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danningsgrunnlag som grunnlag for allsidig utvikling jfr. Barnehageloven § 1.

For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. I tillegg samarbeid med PPT, Helsestasjon og Tromsø Kommune

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- 
- Vi har ulike arenaer for informasjonsutveksling i hente -og bringesituasjoner, informasjonstavler, ukeplaner, månedsplaner, kidplan og vi er tilgjengelige på e-post og telefon.
 - Vi har ulike arrangementer hvor foreldre er medvirkende til gjennomføring og deltakelse.
 - Vi har oppstartsamtale med foreldre til nye barn. Vi har 2 foreldresamtaler hvert år. (en om høsten - en om våren) Flere samtaler tilbys ved behov.
 - Vi har ett foreldremøte/ foreldreråd om høsten.
 - Der velges representanter til Su

Barnehagens satsningsområder

Psykososialt barnehagemiljø og sosial kompetanse

Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utviklers gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre. Balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

For å komme ditt skal personalet

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre
- Oppleve vennskap, og lære å beholde venner
- Samtaler om normer for samhandling
- Invitere barna til å ta andres perspektiv
- Se en sak fra flere synsvinkler
- Støtte barna i å sette egne grenser
- Respektene andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Polarhagen
B A R N E H A G E

Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi bruker barnehagens nærmiljø aktivt.
- Vi er aktive voksne som deltar og veileder i lek.
- Vi setter i gang aktiviteter i utetida.
- Vi tilrettelegger for fysisk aktivitet inne og i barnehagens uteområde.
- Vi har turdag med barna hver uke i nærmiljøet. Lengre turer utenfor nærmiljøet blir bestemt ut ifra temaer og ulike årstider.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi ivaretar barndommens egenverdi ved at vi tilrettelegger dagen slik at lek har en sentral plass.
- Vi tilpasser og tilrettelegger for mestring
- Vi møter barna for den de er, og ikke hvilket kjønn de er.
- Vi tilbyr jenter og gutter samme utvalg av aktiviteter, og utfordrer barna til å velge utradisjonelt med hensyn til valg av aktiviteter.
- Vi voksne møter barna med den samme respekt som vi møter voksne med.
- Vi må lytte, forsøke å forstå og møte de med anerkjennelse.

I tillegg så jobber vi med de 7 fagområdene som er skrevet i rammeplanen for barnehager. På månedsplanene vil mål for måneden være skrevet opp.

Nedenfor finner du fagområdene listet opp og litt om hva barna skal få erfaring med innenfor de ulike fagområdene. Se rammeplanen for mer utfyllende mål.

DE 7 FAGOMRÅDENE

«Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.»

Kommunikasjon språk og tekst

Barna skal blant annet lære seg å lytte, observere, uttrykke følelser og øke sin begrepsforståelse. De skal bli kjent med eventyr, bøker, symboler, tall og bokstaver. Personalet i barnehagen arbeider med språk som en integrert del av barnehagehverdagen. Språk og samhandling blir en naturlig del av leken i sandkassen og fellesopplevelsene på tur. Alle hverdagens situasjoner og aktiviteter gir barna gode muligheter til å være språklig aktive.

Kropp bevegelse mat og helse

Vi vil at barna skal få varierte erfaringer med kropp og bevegelse, både inne, ute, på tur i skogen og ved vanntilvenning for førskolegruppen. Beliggenheten vår gir oss mange muligheter for å nå ulike turmål.

Sunt kosthold legger de ansatte til rette for og vi ønsker at måltidet skal være en felles opplevelse. Vi vil at barna skal få en forståelse for at sunn mat bidrar til god helse. Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagen, kan vare livet ut. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Vi jobber for å fremme inkludering, trivsel, fellesskap og glede.

Kunst kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barna muligheter for å ta i bruk fantasi, kreativitet og skaperglede. Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Personalet har her en stor rolle som tilrettelegger og inspirator. Det skal med jevne mellomrom, og når en observerer at barna behøver det, tilføres nye impulser, dette kan være utkledningsklær, nye historier eller ommøblere som inspirasjon til ny lek og aktivitet. Vi har mye utkledningsklær, og det er bestandig rom for å få tre inn i en ny rolle, der de voksne er deltagende, støttende og nysgjerrige.



Natur, Miljø og teknologi

Barna skal blant annet oppleve glede i naturen, lære om samspillet i den og få erfaringer med miljøvern. Vi skal skape gode opplevelser med friluftsliv året rundt til fots i nærmiljøet og på bussturer. Personalet skal undre seg sammen med barna over fysiske lover og naturfenomener.

Polarhagen
B A R N E H A G E

Etikk, religion og filosofi

Barna skal lære om samfunnets normer og verdier og utvikle toleranse og respekt for hverandre. De skal få kjennskap til de kristne og humanistiske høytidene og tradisjonene i tillegg til høytider og tradisjoner knyttet til religioner og livssyn representert i barnehagen. Barnehagen skal fremme mangfoldet og vil at barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Personalet skal møte spørsmål og tanker med alvor og respekt og skal legge til rette for den gode samtalen.

Nærmiljø og samfunn

Barna skal, blant annet, bli kjent med, og få opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. De skal føle tilhørighet til eget nærmiljø og oppleve at de er en del av samfunnet og verden generelt. Barnas medvirkning i barnehagens hverdag legger grunnlaget for videre erfaring og innsikt i et demokratisk samfunn. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Personalet skal legge til rette for et inkluderende miljø hvor barna ser at deres valg og handlinger påvirker både for dem selv og andre.



Antall rom og form

Barna skal leke med blant annet tall, former, størrelser og mønster. For personalet er det viktig å være bevisst matematiske begreper og sørge for at barna har tilgang til nok materiell, som spill, klosser og formingsmateriell. Fagområdet handler om å oppdage, utforske og hjelper barna med å skape sammenhenger ved å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger. Personalet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Barnehagens digitale praksis

Vi jobber med smartboard, der kan barna utforske mange digitale verktøy. De øver på å vente på tur, følge med og kunne gå frem å svare. På den måten så støtte vi opp barnas læringsprosesser ved at vi har ett bevist mål når vi tar den i bruk. Vi velger tema og verktøy som vi bruker ut ifra hva som er måneds temaet for avdelingen. På den måten kan vi bruke den som en støtte til pedagogisk opplæring.

Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagen skal legge til rette for at barnas overgang innad i barnehagen, og at overgangen fra barnehage til skole er godt forberedt i samarbeid med foreldre og skolen. Slik at barna får en trygg og god overgang. Barnehagen må ha tillatelse fra barnets foreldre for å utlevere personopplysninger om barnet til skolen (Lov om barnehage §2a).

Vi er organisert med 2 avdelinger, men ser på oss som ett. Det vil si at vi har søkelys på at alle barna skal være like trygge på alle de voksne og barna som er i barnehagen. Vi har ikke fokus på hvilken avdeling de har garderobeplass. Alle barna får gå fritt mellom avdelingene.



Førskolegruppen

Siste året i barnehagen jobber vi med at overgangen fra barnehagen til skolen skal oppleves best mulig for skolestarterne våre. En dag i uken har vi førskolegruppen på timeplanen hvor vi gjør mange ulike lekebetonet oppgaver som en forberedelse til skolestart. Vi jobber med praktiske oppgaver og selvstendighet for skolestart. De sosiale ferdighetene er det viktigste vi sender med barna fra barnehagen vår. Vi er opptatte av at de skal være en god venn og ha venner rundt seg er viktig for å skape trygghet og trivsel. Vi har en egen plan som sier mer om hva vi gjør med førskolebarna.

Vi tilbyr vanntilvenning i regi av Tromsø svømmeklubb for førskolebarna.

På ukeplanen vil dere finne hvilket tema som vi jobber med. Det er barnas interesser og motivasjon som styrer hvor lenge vi jobber med hvert tema.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Barnehagen skal tilrettelegge for medvirkning fra barn, foreldre og ansatte.

Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Å dokumentere arbeidet i barnehagen handler om å fange virkeligheten og sette ord på den. Metodene vi bruker kan variere etter hva vi er ute etter og hva vi skal bruke dokumentasjonen til. Barnehagen gir hver måned ut et månedsbrev som forteller om opplevelser og arbeid i måneden som er gått, og om planer for neste måned. Dokumentasjon er også bilder og 2 og 3 dimensjonale produkter barna lager og viser frem. På kidplan legger vi ut bilder som dokumenterer dagliglivet på avdelingen. Hvert barn har en egen «perm» på avdelingen hvor vi samler ulike opplevelser barna har hatt i barnehagen. Det kan være bilder fra turer, historier barnet har fortalt eller tegninger. Observasjon av barn er den viktigste dokumentasjonen i barnehagen, den danner grunnlaget for uformelle og formelle foreldresamtaler, for barnehagens pedagogiske praksis og selvsagt for hvert enkelt barns utvikling..

Våre andre tiltak for å oppnå dette:

- *Vi skriver ukes - og månedsplaner.*
- *Innad har vi kortsiktige mål og langsiktige for hvert enkelt barn*
- *Vi vurderer jevnlig arbeidet vårt på avdelingsmøter, ledermøter og fagdager.*
- *Tilbakemeldinger fra dere foreldre er med på å danne grunnlag for satsingsområder og tema barnehagen velger å jobbe med.*

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagens innhold må formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger. Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken. For noen barn kan tidlig innsats innebære at personalet arbeider særlig målrettet og systematisk - over kortere eller lengre perioder - med å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap.

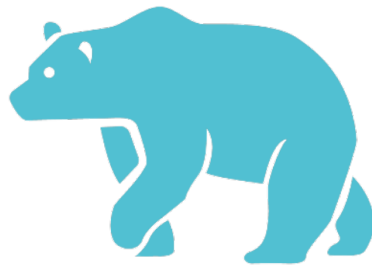
Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet (Rammeplanen).

Kort oppsummert

- KOSE SEG MED LÆRING, DANNING, LEK OG HUMOR-
- LÆRE SEG Å VÆRE GLADE I SEG SELV VED AT VI SKAL GI DEM ET GODT SELVBILDE ☺ En rød tråd

GJENNOM ÅRENE DE ER I POLARHAGEN BARNEHAGE



Polarhagen

B A R N E H A G E