

Månedspan for mars

15. mars er det barnehagedagen og årets tema er "Vennskap- du og jeg". Dette skal vi markere i barnehagen, og vi velger å dedikere mye av arbeidet denne måneden til tema "empati". Vi skal arbeide med å identifisere ulike følelser i oss selv og andre. Vi skal også utforske hvordan en situasjon påvirker oss ulikt, der noen kan synes en lek er veldig gøy mens andre kan finne den litt skummel. Barna skal også få mye erfaring med å vise omtanke for hverandre gjennom å hjelpe, trøste, ordne opp gjennom å dele en klem eller gi noen støttende ord.

Spesielle dager: 15. mars barnehagedagen

Sosial kompetansemål:

Vi skal jobbe mye med følelser denne måneden og setter mål om at alle barna skal, fra eget utgangspunkt, få erfaringer med både egne og andres følelser og reaksjoner. Vi uttrykker følelsene våre forskjellig, noen ler ukontrollerbart når de er usikker mens andre lukker seg og blir stille. Vi jobber praktisk der vi skal trygge hverandre på å uttrykke nærhet sammen, stole på hverandre og respektere hverandres grenser. Vi øver på å lese og gjenkjenne følelser både i oss selv og hos andre.

Kort om hvordan vi jobber med fagområdene i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver denne måneden:

Kommunikasjon språk og tekst: Vi bruker og forklarer begreper som barna trenger for å berike egen kommunikasjon og forståelse i relasjon med de andre barna. Vi utforsker følelser og hjelper barna til å sette ord på og forstå følelsene til både selv og andre.

Kropp, bevegelse, mat og helse: Mat og fysisk aktivitet henger nøye sammen med psykisk helse. Vi skal ha fokus på å gjøre aktiviteter som fremmer velvære og glede for oss selv og andre.

Kunst, kultur og kreativitet: Vi skal bruke oss selv kreativt for å utforske følelser. Hvordan danser vi for å vise at vi er sint eller glad? Hvordan påvirkes stemningsleiet vårt av musikk? Vi skal også bruke musikk som verktøy for å se hvordan den kan påvirke fargene vi velger eller teknikken vi bruker når vi maler.

Natur, miljø og teknologi: Naturopplevelser kan gjøre mye for enhver, og vi skal gå på turer, utforske og snakke hvordan vakker natur og friluftsliv kan gjøre oss godt.

Antall, rom og form: Vi bruker matematikk gjennom lesing, spill, musikk, lek og digitale verktøy. Den logiske tenkningen som utvikles hos barna gjennom disse erfaringene er også relevant for problemløsning og hvordan barn leser situasjoner.

Etikk, religion og etikk: Gjennom samtale lærer vi mye om hverandre, hva som er viktig for oss og hva vi står for og tror på. Vi skal sammen snakke om hvordan vi er både like og ulike, og hvordan man kan vise respekt for hverandre.

Nærmiljø og samfunn: Vi skal bruke nærområdene våre godt, og ha fokus på å ta vare på alle de gode tingene rundt oss. Når vi drar tilbake til barnehagen etter en tur, så skal vi kike og forsikre oss om at vi ikke forlater området på en måte vi ikke ønsker å finne det igjen

Vi gjeninnfører også offisielt tingdagen i barnehagen igjen, men i første omgang kun den første fredagen hver måned. Da kan barna ta med seg en leke eller annen ting.